

OGGETTO: AVVISO INTERNO ISIS VALDARNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI A VALERE SUL PROGETTO:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5. A2 – Sotto azione ESO4.5. A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 Obiettivo specifico ESO4.5 “Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione”, del Programma nazionale “Scuola e competenze” per il periodo di programmazione 2021-2027,

CUP J54D26001430007

CNP ESO4.5.A2.B-FSEPN-TO-2026-343

Titolo progetto: Campus Scuola

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 210 del 13/1/2025 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2025;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24.06.2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

- VISTO** 2021; Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO** In particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000038 del 06/03/2026: *Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la scuola" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303.*
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti
- VISTO** l'avviso Prot. Prot. 95165 del 24/04/2026, FSE+, per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.
- VISTA** la candidatura n. 25895 avanzata da questo Istituto:
- VISTA** la nota Prot. AOOGABMI. n. 148735.11-06-2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto, *azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.*
- VISTA** la delibera n 103 del C.I. del 30/6/2026 con cui il progetto viene assunto in bilancio;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di "**ESPERTI**", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

n°	Titolo del Modulo	Figure richieste	n° ore
1	Strategie di Gestione della Classe e Ambienti Inclusivi Tipologia Modulo: Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti. Breve descrizione: Il modulo potenzia le competenze psicopedagogiche e relazionali dei docenti per trasformare la classe in una comunità coesa, approfondendo le dinamiche di gruppo e la comunicazione assertiva. Attraverso laboratori pratici, i partecipanti progetteranno ambienti di apprendimento inclusivi per stimolare la motivazione, gestire i casi complessi e costruire un clima di fiducia. Il percorso integra strumenti di autovalutazione sullo stile educativo, con l'obiettivo di garantire relazioni positive che favoriscano il successo formativo di ogni studente.	1 esperto	30
2	Digital Empowerment: IA e Nuovi Linguaggi per i docenti del futuro Tipologia Modulo: Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed auto-valutative. Breve descrizione: Il modulo consolida le competenze digitali e l'uso dell'Intelligenza Artificiale dei docenti, integrando piattaforme immersive, software di simulazione e ambienti cloud nella didattica. Attraverso workshop pratici, i partecipanti progetteranno unità di apprendimento focalizzate su collaborazione, data literacy, sicurezza in rete e valutazione automatizzata. Il percorso promuove un uso critico e	1 esperto	30

	responsabile delle tecnologie, concludendosi con un'autovalutazione riflessiva basata sul framework europeo DigCompEdu.		
3	Coding Inclusivo e Pensiero Computazionale: Strategie Digitali per la Diversità Tipologia Modulo: Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed auto-valutative. Breve descrizione: Il modulo sviluppa le competenze digitali e il pensiero computazionale dei docenti come strumenti di inclusione per studenti con BES o fragilità cognitive. Tramite workshop pratici di coding e robotica educativa, i partecipanti progetteranno simulazioni accessibili, attività a blocchi e percorsi personalizzati. Il percorso si conclude con un'autovalutazione sull'impatto di tali metodologie nel stimolare la logica induttiva e migliorare il clima di classe.	1 esperto	30
4	Governance e Organizzazione: Sviluppare la Funzione Docente nel Sistema Scuola Tipologia Modulo: Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica Breve descrizione: Il modulo consolida le competenze gestionali dei docenti nel quadro dell'autonomia scolastica, approfondendo le normative e il miglioramento continuo. Attraverso lezioni pratiche, i partecipanti sperimenteranno il lavoro in team, la gestione di dipartimenti e gli adempimenti amministrativi digitali. Il percorso promuove inoltre una riflessione sulla leadership intermedia e sulla partecipazione attiva agli organi collegiali. L'obiettivo finale è formare professionisti capaci di coniugare la libertà d'insegnamento con le esigenze organizzative della scuola.	1 esperto	30
5	L'Officina del Sapere Digitale Tipologia del modulo: Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed auto-valutative. Breve descrizione: Il modulo unisce le competenze digitali a metodologie attive come il Problem-Based Learning nei contesti tecnici, trasformando il docente in un facilitatore dell'apprendimento. Utilizzando simulatori, intelligenza artificiale e la creazione di contenuti, il percorso personalizza la didattica, rendendola un'esperienza operativa, inclusiva e collaborativa. Il programma si conclude con una riflessione metacognitiva supportata da e-portfolio, per promuovere un'autovalutazione costante della propria pratica professionale.	1 esperto	1
6	Le nuove tecnologie inclusive per l'Apprendimento Tipologia del modulo: Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali,	1 esperto	1

	metodologiche e relazionali, riflessive ed auto-valutative.		
	Breve descrizione: Il modulo potenzia le competenze digitali dei docenti applicando i principi dello Universal Design for Learning (UDL) per una didattica equa, accessibile e personalizzata. Tramite laboratori pratici, i partecipanti sperimenteranno tecnologie assistive, mappe concettuali, Intelligenza Artificiale e materiali multimediali ad alta leggibilità per supportare BES e DSA. Il percorso promuove inoltre l'empatia negli ambienti digitali e si conclude con un'autovalutazione riflessiva sull'efficacia inclusiva delle proprie pratiche.		

Art. 2 Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 L.S. euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta. L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/08/2027 salvo proroghe del MIM. I moduli formativi si svolgeranno in presenza presso la sede dell'Istituto.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmato in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative, e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche essi debitamente firmati), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire entro il **giorno 18/07/2026** a mano alla segreteria dell'istituto o a mezzo PEO/PEC all'indirizzo aris00800q@istruzione.it.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

Art. 4 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum Vitae non numerato secondo l'**art. 3**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'**art. 3**
- 8) Requisiti di accesso non verificati o non rispondenti al vero

Art. 5 Partecipazione

L'Allegato B – autovalutazione titoli costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione e deve essere firmato e allegato alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. Ogni facente istanza può candidarsi per **UN SOLO** modulo, pena l'esclusione dalla procedura.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, o suo delegato, attraverso la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane per età.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7. Compiti delle figure professionali ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo corsista.*

Art. 8. Requisiti minimi di accesso.

Saranno considerati requisiti minimi di accesso UNO tra i seguenti:

- essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo

• o in alternativa

- essere in possesso di comprovata esperienza, come formatore in corsi per docenti su tematiche inerenti all'oggetto di selezione o esperienze certificate desumibili dall'aver ricoperto incarichi strettamente legati alla tematica del percorso formativo

per il quale si concorre.

Art. 9 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica dott.ssa Lucia Bacci.

Art.11 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Dlgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Il Dirigente scolastico

(Prof.ssa Lucia Bacci)

Firma digitale ai sensi dell'art. 25 del C.A.D. e ss.mm.

s